

KIT DE HERRAMIENTAS DE INCIDENCIA DEL
ÍNDICE OUT OF THE SHADOWS | Hoja informativa

Uso de los puntajes del Índice Out of the Shadows en la incidencia

Pilar de prevención



Researched and developed by

**ECONOMIST
ENTERPRISE**



**Together
for girls**
STRENGTH IN NUMBERS

**brave
movement.**

Tabla de contenido

Sobre la hoja informativa	1
Cómo funciona la prevención en sistemas que responden	1
Qué abarca el pilar de prevención	2
Cómo interpretar cada puntaje	3
Cómo usar esta hoja informativa en acciones de incidencia	6
Cómo se vincula la prevención con otros pilares	7
Humanizar la prevención	8
Situación actual	8
Situación posible	9
Cómo seguir	10



Researched and developed by



Uso de los puntajes del Índice Out of the Shadows en la incidencia

Pilar de Prevención

Sobre la hoja informativa

Esta hoja informativa es una de las herramientas de promoción del Índice Out of the Shadows (“el Índice”). En ella, se explica qué mide el pilar de prevención, qué significan los puntajes y cómo usar los resultados en acciones de incidencia. Está dirigida a organizaciones de la sociedad civil (OSC), defensores de sobrevivientes, jóvenes activistas y a cualquier persona que interactúe con el Gobierno en relación con políticas, programas, servicios y medidas de protección destinadas a resguardar a niños, niñas y adolescentes frente a la violencia sexual antes de que ocurra.

Cómo funciona la prevención en sistemas que responden

Un niño aprende en la escuela a reconocer cuándo algo no está bien. Sabe distinguir entre un contacto seguro y uno inseguro, y ha practicado decir que no y contárselo a un adulto de confianza. En su hogar, sus padres han recibido apoyo y orientación sobre cómo hablar de seguridad y límites. Todos los adultos que trabajan en su escuela han pasado controles de antecedentes penales. Si necesita ayuda, el niño sabe que puede llamar a una línea de ayuda gratuita en cualquier momento, tanto de día como de noche, y que en el centro de salud de su comunidad hay personal capacitado para reconocer y responder a la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.

Esto es lo que hacen posible los sistemas de prevención sólidos.

El pilar de Prevención del Índice Out of the Shadows mide si los países han establecido las medidas necesarias para hacerlo realidad.

Qué abarca el pilar de Prevención

El pilar de prevención evalúa si un país ha implementado los programas, las medidas de protección y la formación profesional necesarios para prevenir la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes antes de que ocurra y, en caso de que ocurra, facilitar la recuperación y el acceso a la justicia. Sus cinco indicadores abarcan leyes, políticas, programas y servicios clave que los gobiernos deberían garantizar. A continuación, se describe qué mide cada indicador y cómo contribuye a la prevención.

Indicador	Qué mide	Por qué es importante	Rango de puntaje
2.1 Educación para estudiantes	Si el plan de estudios nacional incluye educación en sexualidad y salud reproductiva, basada en habilidades para la vida, en el nivel secundario inferior, incluida la concientización sobre la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, la seguridad en línea y la búsqueda de ayuda.	Si un niño, niña o adolescente no aprende qué es la violencia sexual, puede que no la reconozca cuando le ocurra ni sepa cómo pedir ayuda.	0-3
2.2 Apoyo para la crianza	Si en el país existen programas de visitas a domicilio o de apoyo para la crianza en centros de enseñanza.	Estos programas reducen los factores de riesgo de violencia en el hogar y fortalecen los vínculos de protección que permiten a los niños sentirse seguros para hablar.	0-2
2.3 Verificación de antecedentes	Si el país exige verificaciones de antecedentes penales para todas las personas que trabajan con niños, niñas y adolescentes.	Los niños, niñas y adolescentes interactúan con muchas personas adultas en posiciones de confianza; los controles de antecedentes son una medida básica de protección frente a personas con antecedentes delictivos.	0-2

Indicador	Qué mide	Por qué es importante	Rango de puntaje
2.4 Capacitación del personal de salud	Si la legislación nacional exige formación inicial o continua sobre violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes para médicos generales que brindan atención primaria.	El personal de salud atiende a niños, niñas y adolescentes de manera habitual; con la capacitación adecuada, puede identificar señales de alerta tempranas, responder de forma apropiada y vincular a las familias con apoyo antes de que el daño se agrave.	0-1
2.5 Disponibilidad de una línea de ayuda	Si el país cuenta con una línea de ayuda gratuita, de alcance nacional, accesible para todos los niños, niñas y adolescentes, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, con opciones de voz y mensajería, asesoramiento y derivación.	Un niño, niña o adolescente en crisis necesita una forma segura, inmediata y confidencial de comunicarse con alguien que pueda ayudar, en cualquier momento.	0-2

Cómo interpretar cada puntaje

Un puntaje más alto indica que existen más medidas de prevención. Un puntaje más bajo señala brechas que dejan a niños, niñas y adolescentes sin la protección necesaria antes de que ocurra el daño.

2.1 Educación para estudiantes (0–3)

0	El plan de estudios nacional no incluye educación obligatoria en sexualidad y salud reproductiva basada en habilidades para la vida; solo se aborda la abstinencia o no hay información disponible públicamente.
+1	La educación en sexualidad y salud reproductiva basada en habilidades para la vida forma parte del plan de estudios nacional. Se puede enfatizar la abstinencia, pero también se debe incluir información adicional (p. ej., sobre la anticoncepción y el uso de preservativo).

+1	El plan de estudios incluye concientización sobre la violencia sexual en la infancia, incluida la identificación de situaciones de riesgo y la búsqueda de ayuda.
+1	El plan de estudios aborda la seguridad en línea y los riesgos de violencia sexual a través de tecnologías digitales.

2.2 Apoyo para la crianza (0–2)

0	No existen programas de visitas a domicilio ni de apoyo a la crianza en centros especializados.
1	Existe uno de los dos tipos de apoyo (programas de visitas a domicilio o apoyo a la crianza en centros), pero no ambos.
2	Existen tanto programas de visitas a domicilio como programas de apoyo a la crianza en centros.

2.3 Verificación de antecedentes (0–2)

0	La legislación nacional no incluye disposiciones que exijan controles de antecedentes penales para las personas que trabajan con niños, niñas y adolescentes. Los agresores sexuales condenados no tienen prohibido asumir cargos que impliquen contacto directo con niños y niñas.
1	La legislación contempla disposiciones no obligatorias o de alcance limitado. Por ejemplo, solo se aplican a ciudadanos o extranjeros, solo al personal (y no a voluntarios) o únicamente a entornos públicos. Los agresores sexuales condenados también pueden tener prohibido asumir cargos en entornos que impliquen contacto directo con niños, niñas y adolescentes.
2	La legislación exige controles de antecedentes penales para todas las personas, ciudadanos o extranjeros, que trabajen con niños, niñas y adolescentes, incluidos empleados, consultores y voluntarios. Los agresores sexuales condenados también pueden tener prohibido asumir cargos en entornos que impliquen contacto directo con niños, niñas y adolescentes.

2.4 Formación previa al servicio para personal de salud (0–1)

0	La legislación nacional no exige formación inicial o continua sobre violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes para médicos generales que brindan atención primaria, o no hay información disponible públicamente.
1	La legislación nacional exige formación previa o continua sobre violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes para médicos generales que brindan atención primaria a niños, niñas y adolescentes.

2.5 Disponibilidad de una línea de ayuda (0–2)

0	No existe una línea de ayuda gratuita de alcance nacional para niños, niñas y adolescentes, o no está disponible en todo el país, o no hay información disponible públicamente.
1	Existe una línea de ayuda de alcance nacional, pero con limitaciones: puede no funcionar las 24 horas del día, carecer de opciones de mensajería o texto, o no ofrecer mecanismos de derivación.
2	Existe una línea de ayuda de alcance nacional disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, con opciones de atención por voz, mensajería y texto, que brinda orientación y derivación a los servicios correspondientes.

Cómo usar esta hoja informativa en acciones de incidencia

En una reunión con representantes del Gobierno

Comparta el puntaje del país en el pilar de Prevención y úselo como base para formular su propuesta. Por ejemplo: **“Su país obtuvo un puntaje de [X] en educación para estudiantes. Esto significa que los niños, niñas y adolescentes no están aprendiendo a reconocer la violencia sexual ni a pedir ayuda. Solicitamos que se incluya contenido obligatorio y adecuado a la edad sobre concientización en violencia sexual y seguridad en línea en el plan de estudios nacional para [año]”.**

En una campaña o declaración pública

Comience con un enfoque centrado en las personas: **“En este momento, es posible que un niño o niña en [país] que está siendo víctima de grooming no comprenda lo que le está ocurriendo porque nadie le enseñó cómo se manifiesta la violencia sexual. El Índice Out of the Shadows muestra que los sistemas de prevención están fallando. Instamos a [Gobierno] a actuar”.**

Al momento de promover la asignación presupuestaria

Acompañe el puntaje de prevención con una propuesta con costos definidos: **“Invertir [monto] en [programa específico] permitiría abordar [brecha específica identificada por el Índice]. Aquí está la evidencia, y esta es nuestra propuesta”.**

Cómo se vincula la prevención con otros pilares

El pilar de prevención no funciona de manera aislada. La seguridad de un niño, niña o adolescente depende de la articulación de múltiples pilares:

- **Gobernanza y rendición de cuentas:** ¿Existe un consejo nacional de sobrevivientes y se lo consulta para las estrategias de prevención? ¿El plan de acción nacional incluye medidas de prevención? ¿El presupuesto financia programas escolares y líneas de ayuda?
- **Sanación:** ¿El personal de salud está capacitado para reconocer la violencia sexual (2.4) y derivar a niños, niñas y adolescentes a los servicios de salud mental y atención médica evaluados en el pilar de Sanación?
- **Justicia:** ¿Los requisitos de verificación de antecedentes (2.3) se articulan con las leyes sobre violencia sexual evaluadas en el pilar de justicia? ¿El plan de estudios incluye seguridad en línea (2.1) junto con protecciones legales frente al grooming en línea (4.4)?

Consejo de incidencia

Si identifica una brecha en el pilar de prevención, revise los indicadores relacionados en otros pilares. Un puntaje bajo en educación para estudiantes (2.1) puede estar vinculado con la ausencia de un plan de acción nacional que incluya la prevención (1.2.1). Plantear una propuesta que articule varios pilares fortalece su estrategia de promoción.

Humanizar la prevención

En este ejemplo, se recorre todo el pilar de Prevención y se muestra de forma concreta qué implica una prevención efectiva en la vida de niños, niñas y adolescentes. Puede usarlo para contar de manera integral qué ocurre cuando los sistemas fallan y cómo sería si funcionaran, sin necesidad de recurrir a testimonios personales.

SITUACIÓN ACTUAL

Un adulto contacta en línea a un niño de 14 años y le pide que le envíe imágenes. El niño no reconoce lo que está ocurriendo: en la escuela nunca le enseñaron sobre seguridad en línea, grooming ni sobre cómo se manifiesta la violencia sexual. No tiene las palabras para describirlo.

En su hogar, sus padres atraviesan dificultades. Nunca recibieron apoyo ni orientación sobre cómo hablar con sus hijos acerca de la seguridad y los límites. El niño busca a quién recurrir, pero no encuentra una línea de ayuda gratuita, disponible por la noche o accesible por mensaje de texto. Intenta hablar con el personal de enfermería de la escuela, pero no cuenta con la formación necesaria para reconocer ni responder a la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. En la escuela no se sometió a ningún miembro del personal a controles de antecedentes penales.

El niño guarda silencio, no porque no quiera recibir ayuda, sino porque todas las medidas de prevención que deberían haber estado presentes faltan.

SITUACIÓN POSIBLE

Un adulto contacta en línea a un niño de 14 años y le pide que le envíe imágenes. El niño ha recibido en la escuela educación sobre seguridad en línea, relaciones saludables y cómo reconocer el grooming. Sabe que algo no está bien.

Envía un mensaje a una línea de ayuda nacional, gratuita y disponible las 24 horas, y habla con una persona capacitada que lo escucha, le cree y le explica qué sucederá a continuación. En la escuela, una enfermera, capacitada para reconocer señales de malestar en niños, niñas y adolescentes, nota que el niño está retraído y se acerca a él con cuidado. Todas las personas adultas que trabajan en la escuela han pasado controles de antecedentes penales.

Los padres del niño, que recibieron apoyo a través de un programa de visitas a domicilio, saben cómo mantener una conversación abierta sobre seguridad. El niño no tiene que enfrentar la situación solo porque la prevención forma parte de todos los aspectos de su vida.

De la evidencia a la acción

Esta es la brecha que el Índice nos permite cerrar. Cada paso de este recorrido se corresponde con un indicador del pilar de Prevención: educación para estudiantes (2.1), apoyo para la crianza (2.2), verificación de antecedentes (2.3), capacitación del personal de salud (2.4) y disponibilidad de una línea de ayuda (2.5). [País] obtiene un puntaje de [X] en estos indicadores. Solicitamos a [Ministerio] que adopte [acción específica] para [año], de modo que ningún niño, niña o adolescente quede sin protección por falta de preparación del sistema para garantizar su seguridad.

Cómo seguir

Esta hoja informativa aporta la evidencia. Los demás componentes del kit de herramientas ayudan a convertir esa evidencia en acción:

Documento	Qué aporta
Plantilla de presupuesto	Orientación práctica para transformar los resultados del pilar de Prevención en propuestas presupuestarias, con puntos de entrada para la estimación de costos y ejemplos de redacción.
Guía de reuniones	Un guion listo para usar, con formato de intervención, preguntas de rendición de cuentas y sugerencias de seguimiento para reuniones con autoridades.
Plantillas de correo electrónico	Modelos de correos para contacto inicial, seguimiento y escalamiento en la interacción con responsables de políticas públicas, con campos personalizables.